

# Curriculum Vitae Europeo

---

## Informazioni Personali

---

### Istruzione e Formazione

---

Il percorso formativo include un **Dottorato di Ricerca in Metodologia della Ricerca Educativa** conseguito nel 2009 presso l'Università degli Studi di Salerno. Precedentemente, nel 2005, è stata ottenuta l'**Abilitazione all'insegnamento per le Scuole secondarie superiori (SISS) biennale** e l'**Abilitazione all'insegnamento sul sostegno Scuole Secondarie superiori**. La **Laurea in Scienze dell'Educazione** è stata conseguita nel 2002 presso l'Università degli Studi di Salerno con votazione di 110 e lode. Le abilitazioni per il personale educativo e l'insegnamento nella Scuola Primaria e Infanzia, entrambe con superamento di concorso ordinario, risalgono rispettivamente al 2001 e al 2000.

### Corsi di formazione, perfezionamento e master:

Nel 2023 è stato completato il **Corso di Formazione WORKING IN APP** svoltasi dal 12-07-2023 al 31-07-2023, presso Via Salvator Rosa, 117, 80136 NAPOLI (NA), organizzato da Liceo Classico di Napoli. Il percorso formativo è coerente con il piano di formazione del personale della scuola e si è ispirato ed è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: Didattica per competenze e competenze trasversali, Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media sulla base del progetto iniziale l'attività formativa ha avuto una durata totale pari ad ore 25.

Nel 2022, è stato completato un **Master di II Livello** (Anno Accademico 2021/2022) sulle funzioni dirigenziali nel settore dell'istruzione (1500 ore - 60 CFU) presso l'Università Telematica Pegaso. Nel 2021, è stato seguito un **Corso di Formazione on line in autoapprendimento** sull'introduzione al Profilo di Funzionamento ICF-CY e PEI per competenze (10 ore) presso il CENTRO STUDI ERIKSON. Tra il 2017 e il 2018, è stato frequentato un **Corso on line di Professionalizzazione Esperto ERIKSON in Didattica col digitale** (200 ore). Altri corsi significativi includono: **"La Valutazione delle competenze attraverso prove e compiti autentici"** (2017, 25 ore, Liceo Vico), **"La didattica inclusiva e l'apprendimento linguistico cooperativo nelle classi con**

**bisogni educativi speciali"** (2017, 20h, Tecnodid), **"Tecnologie e strategie per compensare i DSA"** (2016, Erickson), e **"Mappe concettuali e metodo di studio"** (2015, Erickson).

Sono stati inoltre conseguiti diversi Master di I Livello e corsi di perfezionamento: **"Metodologie innovative per la didattica e processi di apprendimento"** (2013, 1500

Ore - 60 CFU, Università Telematica Pegaso), **"Modelli di insegnamento/apprendimento intenzionale nella scuola"** (2011, 30 CFU, Università Telematica Pegaso), **"Scienze della valutazione dell'apprendimento"** (2010, 1500 Ore - 60 CFU, Consorzio Interuniversitario For.Com.), **"Educare e formare: l'operatore psicopedagogico"** (2009, 1500 Ore - 60 CFU, Consorzio Interuniversitario For.Com.), e **"Innovazioni metodologiche e didattiche nella scuola della riforma"** (2006, 1500 Ore - 60 CFU, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa).

## Esperienza Lavorativa

---

Nel 2019, è stata ricoperta la **Funzione strumentale di sostegno** presso il Liceo G. Vico di Napoli. Nel 2018, è stato ricevuto un **Incarico di Docente per UNITELMA SAPIENZA**, Università degli studi di Roma, per 3 video lezioni relative al Corso di Perfezionamento IRSF "EZIOLOGIA, MODELLI INTERPRETATIVI E STRATEGIE DIDATTICO-EDUCATIVE".

Nel 2017, è stata svolta **Attività di Tutor D'Aula** nel corso "Procedure metodologiche per la costruzione di attività inclusive" presso il Liceo G. Vico di Napoli, per una durata di 25 ore. Nel 2013, è stata svolta **Attività di docenza** nell'ambito dei progetti PON del piano integrato d'Istituto Obiettivo Convergenza Competenze per lo Sviluppo, con interventi volti a promuovere il successo scolastico e l'inclusione sociale presso l'Istituto Statale d'Istruzione Superiore Paolo Colosimo di Napoli.

Nel 2012, è stata svolta **Attività di Tutor on line** per consulenza professionale a supporto dei processi di apprendimento dei corsisti che frequentano i corsi di formazione sui DSA, finanziato con fondi DSA dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania. Nel 2004, è stata **Assegnista di ricerca** presso il CRdC Benecon, nell'ambito del POR Campania 2000/2006\_Misura 3.13, in qualità di "Esperto di Ricerca e Trasferimento tecnologico del Centro Regionale di Competenza Benecon Beni Culturali Ecologia Economia".

Tra il 2005 e il 2006, è stata svolta **Attività di insegnamento** per il Corso di laurea Specialistica "Costruire e Valutare i progetti nell'ambito socio-educativo" presso l'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli. Nel 2006, è stata svolta **Attività di formazione** in qualità di esperto all'interno del "Percorso di Ricerca-Azione Qualità d'Aula" per il Polo Qualità di Napoli -- USR Campania. Infine, **dal 2002 al 2012**, è stata attiva una **Collaborazione didattica e di insegnamento** con le cattedre di Pedagogia Generale, Pedagogia Generale e Sociale, Storia della Pedagogia e Filosofia dell'Educazione dell'Università degli Studi di Salerno.

# Capacità e Competenze Professionali

---

## Abilità Professionali acquisite

Il lavoro svolto come Tutor ha avuto come obiettivo quello di indirizzare i corsisti ad una corretta fruizione del materiale attraverso la piattaforma on line per essi predisposta. Le funzioni del tutor sono state canalizzate nelle tre macroaree qui di seguito elencate:

- **Tecnologiche:** inerenti l'help desk tecnico, la capacità di gestire risorse ed ambienti di apprendimento.
- **Socio-comunicative:** tra cui si possono indicare la regolazione dei processi di insegnamento/apprendimento, la gestione dei conflitti e della leadership, il lavoro metacognitivo.
- **Strategiche:** che comprendono lo scaffolding emotivo, la moderazione, il coordinamento, il monitoraggio e la valutazione.

## Pubblicazioni

---

1. **Essere, educare, comunicare. Per una semiotica dell'insegnamento**, V. Vitale, Pensa Editore, Lecce 2012.
2. **Educazione e linguaggio. Teoria e tecnica del "performativo" nella formazione e nella "individuazione"**, V. Vitale, Pensa Editore, Lecce 2010.
3. **Alcuni aspetti problematici dell'insegnamento della filosofia nella scuola secondaria superiore** in "Educare. Rassegna di pedagogia generale e di filosofia dell'educazione", anno I, n. 2, Elio Sellino Editore, Avellino 2007.
4. **Il linguaggio come collante delle questioni filosofiche e pedagogiche** in "Educare. Rassegna di pedagogia generale e di filosofia dell'educazione", anno I, n. 1, Elio Sellino Editore, Avellino 2005.

## Capacità e Competenze Personali

---

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

Le capacità personali includono ottime abilità di lettura, scrittura ed espressione orale.

## Lingue

---

Lingua Madre

Italiano

### Altre Lingue

#### INGLESE

È stato conseguito un **Livello B1** presso il St.Peter's English Language Center (2007/2008).

## Capacità e Competenze Relazionali

---

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Si possiedono capacità di gestire gruppi di allievi, competenze teoriche e pratiche nel campo dell'insegnamento speciale, abilità nel comprendere le esigenze degli alunni (sia in condizioni di disabilità che non) e capacità di intervenire su eventuali disturbi comportamentali e/o relazionali.

## Capacità e Competenze Organizzative

---

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Si dimostrano ottime capacità di organizzazione autonoma, con una spiccata attitudine all'individuazione di priorità, all'assunzione di responsabilità e al problem solving. Si include anche la capacità di gestire i rapporti con le famiglie degli alunni e di progettare in collaborazione con i colleghi.

## Capacità e Competenze Tecniche

---

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Si evidenzia un utilizzo competente del PC in ambiente Windows e un'ottima conoscenza del pacchetto Microsoft Office. Si ha familiarità con l'uso dei più diffusi browser e software di posta elettronica. È stata ottenuta la **CERTIFICAZIONE ECDL ANNO 2004**.

## Patente

---

- Patente B

## Autorizzazione al Trattamento dei Dati Personali

---

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Data 5/10/2025

Valeria Vitale

