

**DOMANDE CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER
L'ASSUNZIONE DI COMPLESSIVI N. 719 UNITÀ DI PERSONALE, PER
VARI PROFILI PROFESSIONALI, A TEMPO PIENO E
INDETERMINATO NELLA CATEGORIA C, POSIZIONE ECONOMICA
C1, PER IL COMUNE DI NAPOLI E LA CITTÀ METROPOLITANA DI
NAPOLI, E DI N. 43 UNITÀ DI PERSONALE, PER VARI PROFILI
PROFESSIONALI, A TEMPO PIENO E DETERMINATO NELLA
CATEGORIA C, POSIZIONE ECONOMICA C1, PRESSO IL COMUNE
DI NAPOLI - SCRITTA - MAESTRA/O C - PROVA SCRITTA - BUSTA 2**

-
- 1) In caso di presenza di alunni ad alto potenziale intellettuale, il MIUR nella nota 562 del 3 aprile 2019 indica che il team docenti ha facoltà di procedere all'elaborazione di un:
- A PEI.
 - B PAI.
 - C PDP.
-
- 2) Secondo la nota MIUR 562 del 3 aprile 2019 alunni e studenti ad alto potenziale intellettuale possono essere considerati:
- A Alunni e studenti con Disturbi Specifici dell'apprendimento.
 - B Alunni e studenti con disabilità.
 - C Alunni e studenti con bisogni educativi speciali.
-
- 3) Quale è il tasto rapido in Windows 10 per aprire la guida in linea?
- A F1.
 - B F5.
 - C F12.
-
- 4) In Microsoft Word 2010 per selezionare una riga di testo bisogna posizionare il cursore all'inizio della riga e premere:
- A MAIUSC+freccia GIÙ.
 - B ALT+freccia GIÙ.
 - C INVIO.
-
- 5) Il maltrattamento all'infanzia rimane un problema particolarmente grave nella nostra società, con conseguenze pesantissime sulla salute dei bambini che lo subiscono e, più in generale, su tutta la comunità. Secondo i dati della polizia criminale, nel 2020, i maltrattamenti contro familiari e conviventi minorenni hanno registrato:
- A Un meno 7%.
 - B Un più 11%.
 - C Un più 25%.
-
- 6) Tra i cambiamenti sociali più rilevanti va annoverata la presenza ormai numerosa di famiglie con cittadinanza non italiana; come si pongono i Servizi dell'Infanzia rispetto a tale aspetto?
- A Accolgono ogni bambino e ogni genitore nella propria identità culturale in quanto si caratterizzano come luoghi di incontro e di confronto tra culture diverse.
 - B Accolgono le famiglie non italiane riservando a loro un periodo di accompagnamento e formazione prima della frequenza dei bambini nei gruppi delle bambine e dei bambini.
 - C Accolgono i bambini di cittadinanza non italiana fino ad un massimo del 30% in ogni sezione/gruppo di bambine e bambini.
-
- 7) Il pubblico ufficiale o l'incaricato di un pubblico servizio, che indebitamente rifiuta un atto del suo ufficio che, per ragioni di giustizia o di sicurezza pubblica, o di ordine pubblico o di igiene e sanità pubblica, deve essere compiuto senza ritardo, commette il delitto di cui all'art. 328 del c.p. primo comma, ovvero:
- A Rifiuto di atti d'ufficio.
 - B Abuso d'ufficio.
 - C Rifiuto o ritardo di obbedienza.
-
- 8) In base ai principi dettati all'art. 30 della Costituzione il riconoscimento dei figli naturali:

- A È prerogativa esclusiva dei figli nati in costanza di matrimonio.
- B Li equipara ai figli adottivi.
- C Comporta gli stessi diritti e doveri previsti per i figli legittimi.

9) **Indicare quale affermazioni non è un corretto principio previsto dalla Costituzione.**

- A Mantenere istruire ed educare i figli è un diritto-dovere dei genitori.
- B È in capo alla madre il dovere di mantenere, educare e istruire i figli.
- C La Repubblica protegge la maternità, l'infanzia e la gioventù, favorendo gli istituti necessari a tale scopo.

10) **Educare alle differenze culturali significa:**

- A dotarsi di strumenti intellettuali, culturali, etici e psicologici per combattere gli stereotipi che esasperano i conflitti tra culture.
- B accettare gli usi, i valori e le credenze culturali delle persone appartenenti alle culture "altre".
- C non dotarsi di strumenti intellettuali, culturali, etici e psicologici per combattere gli stereotipi che esasperano i conflitti tra culture.

11) **Educare alla comprensione dell'altro richiede un agire sui piani:**

- A cognitivo, costituito dalla conoscenza e dalle informazioni sul mondo e sugli altri ma non affettivo, centrato sull'attenzione alla relazione, alle interazioni, alla storia di tutti e di ciascuno.
- B cognitivo, costituito dalla conoscenza e dalle informazioni sul mondo e sugli altri; affettivo, centrato sull'attenzione alla relazione, alle interazioni, alla storia di tutti e di ciascuno.
- C affettivo, centrato sull'attenzione alla relazione, alle interazioni, alla storia di tutti e di ciascuno ma non cognitivo costituito dalla conoscenza e dalle informazioni sul mondo e sugli altri

12) **Che cosa si intende, secondo lo psicologo Louis Thurstone, per "Teoria multifattoriale dell'intelligenza"?**

- A L'intelligenza è data da 7 fattori indipendenti tra loro: comprensione verbale- fluidità verbale- abilità numerica, visualizzazione spaziale- memoria associativa- velocità percettiva- ragionamento.
- B L'intelligenza è data da 3 fattori: comprensione verbale- ragionamento- intuito.
- C L'intelligenza è data da 5 fattori indipendenti tra loro: Comprensione verbale- comprensione testuale- Velocità cognitiva- Memoria a breve termine- Abilità numerica.

13) **Per "aprire" la scuola e promuovere i diversi tipi di intelligenza, Gardner propone:**

- A Una offerta formativa meno plurale ma più chiara, nella logica poco ma buona.
- B La valorizzazione del sistema di apprendimento del mondo occidentale.
- C L'idea dell'apprendistato e quella del museo del bambino.

14) **Tra le finalità fondamentali della Scuola dell'Infanzia, oltre a "identità", "autonomia" "competenze" viene indicata anche la "cittadinanza". Cittadinanza (Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018):**

- A Significa, tra l'altro, rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise.
- B Significa consentire al bambino di giocare, muoversi, esplorare e manipolare, svolgere delle attività che lo inducano a porsi delle domande e a riflettere sulle esperienze fatte.
- C Vuol dire aiutare il bambino a raggiungere la fiducia in se stesso ma anche nelle altre persone, chiedendo aiuto in caso di necessità o dando aiuto in caso di bisogno, maturare nel riconoscimento degli stati d'animo e iniziare a saper classificare questi stati d'animo in emozioni.

15) **Come specificato nelle "Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" del 2012, fin dalla scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado:**

- A Sul piano organizzativo e didattico la definizione di aree o di assi funzionali all'ottimale utilizzazione delle risorse non è rimessa all'autonoma valutazione di ogni scuola.
- B I docenti, in stretta collaborazione, promuovono attività significative nelle quali gli strumenti e i metodi caratteristici delle discipline si confrontano e si intrecciano tra loro, evitando trattazioni di argomenti distanti dall'esperienza e frammentati in nozioni da memorizzare.
- C L'attività didattica non è orientata alla qualità dell'apprendimento di ciascun alunno ma ad una sequenza lineare di contenuti disciplinari.

16) **Secondo quanto specificato nelle "Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" Settembre 2012, del MIUR, nella scuola dell'infanzia, quale campo rappresenta l'ambito elettivo in cui i temi dei diritti e dei doveri, del funzionamento della vita sociale, della cittadinanza e delle istituzioni trovano una prima "palestra" per essere guardati e affrontati concretamente?**

- A Il corpo e il movimento.
- B Il sé e l'altro.
- C La conoscenza del mondo.

- 17) **Imparare attraverso il fare, acquisendo esperienza, è tra le modalità di apprendimento più importanti nel contesto della formazione, e non solo a livello scolastico. Chi, fra i primi teorici del learning by doing, disse che "l'ideale di adoperare il presente unicamente come preparazione al futuro in sé è contraddittorio. Noi viviamo sempre nel nostro tempo e non in un altro: solo estraendo in ogni momento il pieno significato da ogni esperienza presente ci prepariamo a fare altrettanto nel futuro"?**
A Jerome Bruner.
B John Dewey.
C Jean Piaget.
-
- 18) **L'esperimento dell'atelier, con la figura dell'atelierista (insegnante con competenze di natura artistica), è stato introdotto nei nidi, nei servizi educativi e nelle scuole d'infanzia di Reggio Emilia negli anni Sessanta dal pedagogo:**
A Loris Malaguzzi.
B Carla Rinaldi.
C Ferrante Aporti.
-
- 19) **L'ufficio di docente non è cumulabile:**
A Con l'attività di libero professionista.
B Con qualsiasi altro impiego pubblico.
C Con impegni e carriere politiche.
-
- 20) **Qual è l'organo di indirizzo e di gestione degli aspetti economici e organizzativi generali della scuola che rappresenta tutte le componenti dell'Istituto (docenti, studenti per le sole scuole secondarie di secondo grado, genitori e personale non docente) con un numero di rappresentanti variabile a seconda delle dimensioni della scuola?**
A Collegio dei docenti.
B Consigli di circolo/istituto.
C Consigli di classe (consigli di interclasse nella scuola primaria e di intersezione nella scuola dell'infanzia).
-
- 21) **Quale principio sancisce la L. n. 107/2015 in merito alla formazione in servizio?**
A La formazione in servizio è strutturale e obbligatoria ed è parte integrante della funzione docente, fondamentale per lo sviluppo professionale e il miglioramento delle istituzioni scolastiche.
B La formazione in servizio non è obbligatoria.
C La formazione in servizio è strutturale e obbligatoria ma non è parte integrante della funzione docente.
-
- 22) **La formazione in servizio dei docenti di ruolo è (co. 124, art. 1, L. n. 107/2015).**
A Obbligatoria, permanente e strutturale.
B Facoltativa.
C Obbligatoria, non permanente e strutturale.
-
- 23) **Nelle amministrazioni statali, il piano triennale dei fabbisogni di personale è adottato dall'organo di vertice (D.Lgs. n. 165/2001, art. 6, co. 4):**
A Annualmente.
B Ogni due anni.
C Ogni quattro anni.
-
- 24) **Cosa dispone l'art. 8, D.P.R. n. 62/2013 in merito alla prevenzione della corruzione?**
A Solo per i dipendenti che ricoprono particolari cariche sussiste l'obbligo di rispettare le misure necessarie alla prevenzione degli illeciti nell'amministrazione.
B Il dipendente deve rispettare le prescrizioni contenute nel piano per la prevenzione della corruzione.
C Il dipendente non è tenuto a segnalare al proprio superiore gerarchico eventuali situazioni di illecito nell'amministrazione di cui sia venuto a conoscenza.
-
- 25) **Il Presidente del Consiglio comunale, ai sensi dell'art. 82 del d.lgs. n. 267/2000, ha diritto di percepire:**
A Una retribuzione da lavoro dipendente.
B Un gettone di presenza.
C Una indennità di funzione.
-
- 26) **Il Sindaco può revocare uno o più componenti della Giunta comunale?**
A Sì, dandone motivata comunicazione alla Prefettura.
B Sì, dandone motivata comunicazione al Consiglio.
C No.
-
- 27) **Nell'ambito delle relazioni familiari, l'educatore dovrà considerare...**
A La necessità di modificare i ruoli al suo interno.
B Le storie, i vissuti e i valori di cui è portatrice la famiglia.
C Le regole errate da correggere.

-
- 28) **Da un punto di vista metodologico quali strumenti possono essere utilizzati per indagare le relazione educatore-bambino-genitore sul campo?**
A L'unico strumento utilizzabile sono le griglie per l'osservazione.
B Non esistono strumenti, ogni servizio educativo si organizza autonomamente.
C Gli strumenti della ricerca qualitativa: focus group, colloqui, osservazioni.
-
- 29) **Il materiale per il gioco di finzione stimola l'apprendimento:**
A Motorio - scientifico - logico.
B Imitativo - simbolico - dei ruoli.
C Imitativo - dei ruoli - scientifico.
-
- 30) **Si definisce cooperativo:**
A Un gioco che coinvolge necessariamente tutti i bambini della scuola dell'infanzia.
B Un gioco a piccoli gruppi con l'utilizzo di materiale strutturato.
C Un gioco organizzato in cui i partecipanti rivestono ruoli diversi.
-
- 31) **Da chi è deliberato il Piano annuale delle attività e i conseguenti impegni del personale docente, che possono prevedere attività aggiuntive funzionali al PTOF?**
A Dal collegio docenti.
B Dal consiglio d'istituto.
C Dal consiglio di classe.
-
- 32) **Secondo la legge 107/2015 il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:**
A È rivedibile annualmente.
B È rivedibile ogni tre anni.
C Non è mai rivedibile.
-
- 33) **I rapporti tra nido e famiglie sono finalizzati al rispetto:**
A Delle reciproche competenze.
B Di stili educativi differenti.
C Di orari lavorativi di famiglie-educatori.
-
- 34) **I materiali osservativi prodotti dall'educatore sono:**
A Oggettivi perché risultato di un metodo scientifico.
B Intersoggettivi e vanno discussi con il gruppo di lavoro.
C Soggettivi e vanno valutati con uno psicologo.
-
- 35) **Per continuità verticale si intende:**
A Il rapporto interattivo che la scuola dell'infanzia stabilisce con le famiglie.
B Il rapporto interattivo che la scuola dell'infanzia stabilisce con le istituzioni che la seguono.
C Il rapporto interattivo che la scuola dell'infanzia stabilisce con i servizi sociali presenti sul territorio.
-
- 36) **Con riferimento alla scuola dell'infanzia la continuità verticale garantisce:**
A La partecipazione attiva dei genitori nel processo di pianificazione.
B L'aggiornamento professionale degli educatori.
C Ai bambini un percorso formativo coerente e unitario.
-
- 37) **Nelle «Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei"», confermando studi e ricerche in ambito pedagogico, si afferma che sono momenti concreti dell'alleanza educativa con la famiglia:**
A La conoscenza reciproca tra genitori e personale educativo, il dialogo aperto e improntato all'ascolto e all'accoglienza, la co-progettazione degli ambienti e dei percorsi educativi.
B La conoscenza dei genitori e la costante informazione alla famiglia da parte del servizio educativo o scolastico circa i percorsi educativi, la progettazione degli ambienti e delle opportunità formative del nido/scuola su modello dell'esperienza familiare.
C L'attenzione al far conoscere il personale educativo alle figure familiari, la costante e puntuale ricerca di informazioni sulla storia e la vita del bambino in famiglia, la modulazione degli ambienti e delle opportunità formative familiari su modello dell'esperienza al nido.
-
- 38) **La valutazione del contesto educativo, come ricordato nel Documento Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei", va effettuata.**
A Al termine del percorso annuale.
B Periodicamente in corso d'opera.
C All'inizio dell'anno educativo successivo.
-

-
- 39) **Bruner riprese nella sua teorizzazione alcuni temi già presenti in Vygotskij, tra cui il concetto di “sviluppo prossimale”. Come definì Bruner quella funzione di sviluppo del bambino garantita dalla guida di un adulto che struttura al bambino stesso il compito che lui deve eseguire offrendo un supporto nella soluzione dei problemi che sia calibrato al suo livello?**
- A Caregiving.
 - B Scaffolding.
 - C Stakeholding.
-
- 40) **Per Bronfenbrenner lo sviluppo è composto:**
- A Dalle risposte del bambino rispetto agli stimoli ambientali.
 - B Dalle interazioni del bambino in crescita con un contesto ecologico in mutamento.
 - C Dalle interazioni del bambino in crescita con un contesto ecologico fisso.
-
- 41) **La scuola dell'infanzia:**
- A ha durata triennale, non è obbligatoria ed è aperta a tutte le bambine e i bambini di età compresa fra i tre e i cinque anni
 - B ha durata triennale, non è obbligatoria ed è aperta a tutte le bambine e i bambini di età compresa fra i cinque e i sette anni
 - C ha durata biennale, è obbligatoria ed è aperta a tutte le bambine e i bambini di età compresa fra i tre e i cinque anni
-
- 42) **Fanno parte del sistema nazionale di istruzione**
- A le scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica e privata.
 - B solo le scuole dell'infanzia statali
 - C le scuole dell'infanzia statali ma non quelle paritarie a gestione pubblica e privata.
-
- 43) **Sia da un punto di vista sociologico che storico, il ruolo dei bambini nelle vicende umane:**
- A è sempre stato considerato da protagonista. Basti vedere un qualsiasi testo di storia per individuare uno spazio dedicato alla condizione infantile in quel determinato periodo storico
 - B è stato piuttosto trascurato, fatta eccezione per qualche episodio ritenuto degno di narrazione
 - C è sempre stato valorizzato tanto che le stesse statistiche di demografia storica riportano dati specifici sulla quantità di bimbi presenti in una certa epoca, in un dato contesto topografico.
-
- 44) **Lo sviluppo sociale dei bambini:**
- A è influenzato da relazioni di tipo verticale (con i genitori) e di tipo orizzontale (con il gruppo dei pari).
 - B avviene a prescindere dai condizionamenti e dalle relazioni siano esse di tipo verticale (con i genitori) siano di tipo orizzontale (con il gruppo dei pari).
 - C è influenzato da relazioni di tipo verticale (con i genitori) ma non da quelle di tipo orizzontale (con il gruppo dei pari).
-
- 45) **La Costituzione individua delle situazioni in cui il minore e la sua famiglia meritano una particolare attenzione. Tra questi, l'articolo 30:**
- A sancisce che i genitori hanno prima un dovere e poi un diritto a mantenere, istruire e educare i propri figli, anche se nati fuori dal matrimonio.
 - B entrambe le altre risposte
 - C impone allo Stato di intervenire in quelle situazioni in cui le carenze dei genitori sono tali da non permettere al bambino di poter crescere adeguatamente e serenamente
-
- 46) **L'articolo 31 della Costituzione:**
- A ha sancito il dovere dei genitori di mantenere, istruire i propri figli nati all'interno del matrimonio
 - B ha avuto un ruolo fondamentale nello sviluppo dei diritti delle donne in Italia, infatti ha permesso l'approvazione di una serie di leggi a tutela della maternità come l'istituzione dei consultori familiari e il congedo di maternità obbligatorio
 - C ha sancito il diritto/dovere all'istruzione
-
- 47) **I bambini ansioso-ambivalenti..**
- A non fanno alcuna riflessione circa la disponibilità della mamma
 - B non sono certi della disponibilità della mamma
 - C sono certi della disponibilità della mamma
-
- 48) **I bambini- che rientrano nella tipologia di attaccamento insicuro ansioso ambivalente - alla separazione della mamma:**
- A esprimono segni di stress, disagio e angoscia che si placano con il ritorno della mamma
 - B esprimono segni di stress, disagio e angoscia che non si placano nemmeno con il ritorno della mamma
 - C non esprimono segni di stress, disagio e angoscia perché non fanno alcun affidamento sulla mamma
-
- 49) **La continuità didattica nasce dall'esigenza di garantire all'alunno:**

- A il dovere di un percorso formativo organico e completo
- B il diritto alle pari opportunità
- C il diritto a un percorso formativo organico e completo

50) **La continuità didattica mira:**

- A non solo a prevenire le difficoltà che si riscontrano spesso nei passaggi tra i diversi ordini di scuola
- B anche a prevenire le difficoltà che si riscontrano spesso nei passaggi tra i diversi ordini di scuola
- C entrambe le altre risposte

51) **Tra i servizi integrativi previsti dal sistema educativo per l'infanzia ci sono i centri per bambini e famiglie. Questi:**

- A sono servizi educativi che si svolgono in contesto domiciliare, comunque denominati (nidi in famiglia, nidi famiglia, etc), nei quali uno o più educatori accolgono in modo continuativo un gruppo ridotto di bambini tra i 3 e i 36 mesi in un ambiente domestico adeguato per offrire esperienze di socialità e di apprendimento e ai genitori modalità di fruizione più flessibili.
- B integrano la cura e l'educazione realizzate all'interno delle famiglie offrendo ai bambini nel secondo e terzo anno di vita occasioni di socialità con altri bambini, gioco e apprendimento per un tempo più ridotto nella giornata e nella settimana
- C accolgono bambini dai primissimi mesi di vita insieme ad un familiare, per proporre ai bambini momenti di socialità e apprendimento e agli adulti che li accompagnano possibilità di incontro e confronto sui temi dell'educazione e della genitorialità

52) **Le Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei":**

- A si compongono di nove parti; la prima e la sesta hanno un taglio più istituzionale, il cuore del documento è più prettamente psicologico
- B si compongono di sei parti; la prima e la sesta hanno un taglio più istituzionale, il cuore del documento è più prettamente pedagogico.
- C si compongono di tre parti; la prima e la sesta hanno un taglio più istituzionale, il cuore del documento è più prettamente pedagogico e ricalcano i tre cicli di studio: scuola dell'infanzia, scuola elementare e scuola media

53) **Nella pedagogia decrolyana i programmi devono, tra l'altro, rispondere all'esigenza soggettiva-psicologica dell'individuo che riguarda:**

- A il bisogno di nutrirsi, riposarsi e ricrearsi, tra l'altro
- B l'atteggiamento cooperativo
- C la spontanea espressione degli interessi e dell'esperienza diretta

54) **L'educazione funzionale o funzionalismo si deve a:**

- A Maria Montessori
- B Edouard Claparede
- C Ovide Decroly

55) **Le "Indicazioni nazionali" recate dal D.M. 254/2012 intendono fissare:**

- A gli obiettivi generali e specifici della programmazione didattica delle scuole di ogni ordine e grado
- B gli obiettivi generali, di apprendimento e i relativi traguardi per lo sviluppo delle competenze dei bambini
- C gli obiettivi specifici di ciascuna materia

56) **Il "sé e l'altro", il "Corpo e movimento" sono tra:**

- A unità didattiche che si sviluppano fino alla scuola secondaria di primo grado
- B le unità didattiche della scuola elementare come indicate dal D.M.254/2012, denominate "aree di competenza didattica"
- C le attività educative individuate per i bambini della scuola dell'infanzia, denominate "campi di esperienza"

57) **Nell'ambito della didattica, assume un valore rilevante il progetto formativo. Esso:**

- A è un documento definitivo che segue il bambino fino al termine della scuola per l'infanzia
- B viene rivisto annualmente
- C comprende regole rigide a cui bambino ed educatrici devono attenersi

58) **Nella scuola per l'infanzia, è la fase che identifica i processi da promuovere per lo sviluppo del bambino. Ci riferiamo:**

- A alla didattica
- B fase del gioco
- C alla valutazione

59) **Nella scuola dell'infanzia:**

- A non ci sono spazi adibiti solo al gioco ma tutto lo spazio è usato per tale attività
- B esistono spazi in cui giocare guidati dall'insegnante o autonomamente
- C i bambini possono giocare solo in gruppo

-
- 60) **Nella teoria di Karl Gross, il gioco è:**
- A una sorta di "pre-esercizio", una preparazione cioè alla vita adulta
 - B lo strumento per controllare le emozioni
 - C il fondamento della cultura e della vita umana organizzata in società
-
- 61) **Le intelligenze multiple teorizzate da H. Gardner hanno un forte impatto sulla didattica perché:**
- A obbliga docenti, educatori e formatori ad avvicinarsi al bambino in maniera complessa, a diversificare la didattica.
 - B consiglia ai docenti, educatori e formatori di progettare percorsi didattici che siano utili per tutto il gruppo classe per tendere all'omogeneizzazione delle caratteristiche dei bambini
 - C impone ai docenti, educatori e formatori uno sforzo in più per indirizzare il bambino verso lo sviluppo dell'intelligenza linguistica e quella logico-matematica
-
- 62) **Nell'ambito delle teorie delle intelligenze multiple, un posto di rilievo assume Robert Sternberg per il quale:**
- A la nostra intelligenza è formata da componenti e meta-componenti laddove le prime sono "processi elementari di informazioni che operano rappresentazioni interne di oggetti e simboli"
 - B l'intelligenza sia un insieme di strategie e procedure per risolvere i problemi, per prendere decisioni e per effettuare analisi delle informazioni acquisite.
 - C oltre all'intelligenza linguistica e logico matematica ve ne sono almeno altre sei tra cui quella musicale
-
- 63) **La differenza dall'essere un bambino plusdotato e intellettualmente precoce sta nel fatto che:**
- A non vi è alcuna distinzione perché sono due termini con i quali si identifica un bambino con un funzionamento intellettuale differente
 - B il primo ha un funzionamento intellettuale differente e una personalità singolare; il secondo è in anticipo sugli altri rispetto ad alcuni apprendimenti
 - C il primo è in anticipo sugli altri rispetto ad alcuni apprendimenti mentre il secondo denota un bambino che ha un funzionamento intellettuale differente
-
- 64) **La specificità dei bambini plusdotati impone ai docenti di:**
- A insegnare a tutti secondo quello che il programma didattico previsto nell'anno in modo che siano i bambini ad adeguarsi ad esso e non il contrario
 - B considerare che è un bambino che arriva a scuola già con un bagaglio di sue conoscenze che può tradursi in un senso di solitudine e sfasamento rispetto agli altri
 - C non considerare le caratteristiche di tali bambini perché significherebbe trascurare il gruppo classe che evidentemente non è al livello del bambino plusdotato
-
- 65) **La dimensione socio-politica dell'insegnante riveste un ruolo importante perché:**
- A avere la percezione del mondo contemporaneo, delle sue valenze e delle sue difficoltà, è fondamentale sia per comprendere il mondo dei giovani che per orientarli
 - B implica la padronanza nelle metodologie dell'insegnamento/apprendimento
 - C implica l'accertamento dei titoli di studio e dal superamento delle prove concorsuali.
-
- 66) **È fondamentale perare sul come sviluppare la dimensione collegiale della professionalità degli insegnanti**
- A trascurando quella individuale
 - B valorizzando quella individuale
 - C annullando quella individuale
-
- 67) **La formazione in servizio dei docenti di ruolo**
- A è assolutamente facoltativa e a cura del docente stesso
 - B è obbligatoria, permanente e strutturale (comma 124 della Legge 107 del 2015)
 - C non è obbligatoria, permanente e strutturale (comma 124 della Legge 107 del 2015)
-
- 68) **Il Piano nazionale di formazione:**
- A è adottato ogni due anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, senza alcuna audizione delle organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.
 - B ha cadenza annuale ed è adottato con DPCM, sentite le associazioni di volontariato legate alla scuola
 - C è adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.
-
- 69) **Il termine educazione interculturale è apparso per la prima volta, ufficialmente nella scuola italiana con una Circolare del ministero negli anni:**
- A novanta
 - B 2022
 - C sessanta

-
- 70) **Esistono varie definizioni dell'educazione interculturale. La dichiarazione di Maastricht (2002) sostiene che l'educazione interculturale:**
- A comprende l'educazione allo sviluppo, l'educazione ai diritti umani, l'educazione alla pace e alla prevenzione dei conflitti e l'educazione interculturale in quanto elementi globali dell'educazione alla cittadinanza ma non l'educazione allo sviluppo sostenibile che non attiene alla sfera della multiculturalità
 - B comprende l'educazione allo sviluppo, l'educazione ai diritti umani, l'educazione allo sviluppo sostenibile, l'educazione alla pace e alla prevenzione dei conflitti e l'educazione interculturale in quanto elementi globali dell'educazione alla cittadinanza»
 - C comprende l'educazione allo sviluppo, l'educazione ai diritti umani, l'educazione allo sviluppo sostenibile ma non l'educazione alla pace e alla prevenzione dei conflitti che non afferiscono alla sfera della multiculturalità
-
- 71) **Nel 2001, è stata approvata la Legge costituzionale n. 3, che ha modificato una parte della Costituzione. Quale?**
- A Titolo III
 - B Titolo II
 - C Titolo V
-
- 72) **Una deliberazione del consiglio comunale può essere immediatamente eseguibile?**
- A Sì, se è dichiarata immediatamente eseguibile con il voto espresso dalla maggioranza dei componenti il consiglio
 - B Sì, se è dichiarata immediatamente eseguibile con il voto espresso almeno dalla maggioranza dei due terzi dei componenti il consiglio
 - C Sì, solo se è dichiarata immediatamente eseguibile all'unanimità dai componenti il consiglio
-
- 73) **A norma del D.Lgs 165/2001, è compito del dirigente scolastico assicurare:**
- A la gestione unitaria dell'istituzione, di cui tuttavia non ha la legale rappresentanza, pur avendo la responsabilità della gestione contabile e finanziaria
 - B la gestione unitaria dell'istituzione, di cui ha la legale rappresentanza, così come ha la responsabilità della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio
 - C la gestione parziale dell'istituzione, di cui ha la legale rappresentanza, nonché la gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio
-
- 74) **In base al Codice Penale, si configura il reato di resistenza a Pubblico Ufficiale...**
- A quando chiunque usi violenza ad un cittadino che si trova presso gli uffici di un Pubblico Ufficiale
 - B ...quando chiunque usi violenza o minaccia, per opporsi ad un Pubblico Ufficiale o ad un incaricato di pubblico servizio, mentre compie un atto d'ufficio o di servizio, o a coloro che prestano assistenza
 - C quando chiunque usi un comportamento insistente, affinché il Pubblico Ufficiale compia un atto del proprio servizio
-
- 75) **Una firma digitale può essere riferita a più soggetti?**
- A Sì, il CAD prevede che una firma digitale possa essere riferita a più soggetti
 - B No, la firma digitale deve riferirsi in maniera univoca ad un solo soggetto
 - C Sì, la firma digitale può essere ricondotta a più soggetti che abbiano potere di rappresentanza di una Società
-