

AREA WELFARE

SERVIZIO POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE

ASSESSORATO POLITICHE SOCIALI E LAVORO

ASSESSORATO SCUOLA E ISTRUZIONE

ORIGINALE

Proposta di deliberazione prot. n° 8 del 14/12/2020

REGISTRO DELLE DELIBERAZIONI DI GIUNTA COMUNALE - DELIB. N° 461

OGGETTO: Adozione delle Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado. Anno Scolastico 2020/2021.

Il giorno ... 22/12/2020 *, nella residenza comunale convocata nei modi di legge, si è riunita la Giunta comunale. Si dà atto che sono presenti i seguenti n° 10 Amministratori in carica:

SINDACO:

Luigi de MAGISTRIS

R	A
---	---

ASSESSORI(*):

Enrico PANINI
(Vicesindaco)

P	X
---	---

Lucia Francesca MENNA

R	A
---	---

Annamaria PALMIERI

P	X
---	---

Monica BUONANNO

R	A
---	---

Raffaele DEL GIUDICE

X	A
---	---

Carminio PISCOPO

R	A
---	---

Ciro BORRIELLO

R	A
---	---

Luigi FELACO

R	A
---	---

Rosaria GALIERO

R	A
---	---

Alessandra CLEMENTE

R	A
---	---

Eleonora de MAJO

R	A
---	---

(Nota bene: Per gli assenti barrare, a fianco del nominativo, la lettera "A"; per i presenti barrare la lettera "P")

(*) I nominativi degli assessori (escluso il Vicesindaco) sono riportati in ordine di anzianità anagrafica.

Assume la Presidenza:..... SINDACO L. de MAGISTRIS

Assiste il Segretario del Comune:..... PATRIZIA MAGNOVI

IL PRESIDENTE

Constatato il numero legale, invita la Giunta a trattare l'argomento segnato in oggetto.

* IN VIDEOCONFERENZA

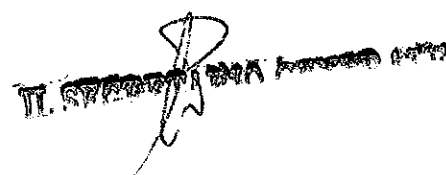
La Giunta, su proposta dell'Assessore alle politiche sociali e al lavoro, Monica Buonanno, e dell'Assessore all'Istruzione, Annamaria Palmieri,

PREMESSO CHE

- il comma I dell'art. 3 della Costituzione italiana sancisce che "Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali" ed il comma 2 aggiunge che "E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese;
- l'articolo 42 del DPR 616/77, intitolato Assistenza scolastica afferma: "Le funzioni amministrative relative alla materia dell'assistenza scolastica" concernono tutte le strutture, i servizi e le attività destinate a facilitare mediante erogazioni e provvidenze in denaro o mediante servizi individuali o collettivi, a favore degli alunni di istituzioni scolastiche pubbliche o private, anche se adulti, l'assolvimento dell'obbligo scolastico nonché, per gli studenti capaci e meritevoli ancorché privi di mezzi, la prosecuzione degli studi";
- il comma I dell'art. I della Legge 104/1992, "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" sancisce che "La Repubblica garantisce il pieno rispetto della dignità , umana e i diritti di libertà e di autonomia della persona handicappata e ne promuove la piena integrazione nella famiglia, nella scuola, nel lavoro e nella società" (lett.a) e "predispone interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale della persona handicappata" (lett.d);
- il D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, art. 139, attribuisce alle province, in relazione all'istruzione secondaria superiore, e ai comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

PREMESSO, ALTRESI', CHE:

- la legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali", nel capo III, elenca le disposizioni relative alla realizzazione di particolari interventi sociali e più esattamente a favore di persone disabili, anziani non autosufficienti, famiglie, prevede progetti individuali per le persone disabili, affidandone la predisposizione, su richiesta dell'interessato, ai Comuni d'intesa con le aziende unità sanitarie locali;
- la Legge Regionale 1° febbraio 2005, n. 4 "Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione" è finalizzata, tra l'altro, a realizzare interventi atti a rimuovere gli ostacoli che, di fatto, impediscono a tutti l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione, prevedendo all'art.4 un programma di interventi diretti a garantire il diritto all'integrazione nel sistema scolastico e formativo, all'educazione, all'istruzione e alla formazione professionale di soggetti con disabilità e di persone che a causa di deficit fisici, psichici o sensoriali trovano ostacoli al proprio percorso educativo e formativo ivi compresa la fornitura, a seguito di accordi di programma con gli enti titolari della relativa competenza (art. 13 L. 104/92), di servizi di trasporto speciale, di materiale didattico e strumentale, nonché di personale aggiuntivo provvisto dei requisiti di legge e destinato a favorire e sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione;
- la Legge Regionale 27 ottobre 2007 n. 11 "Legge per la dignità e la cittadinanza sociale. Attuazione della legge 8 novembre 2000, n. 328" garantisce, sotto diversi profili, interventi per l'integrazione



 IL SINDACO DI ...

sociale dei disabili. Al fine di assicurare la realizzazione di un sistema integrato di interventi e servizi sociali e socio-sanitari, la Regione individua, quali strumenti funzionali alla cooperazione ed all'azione coordinata fra Enti Locali, la ripartizione del territorio regionale in ambiti territoriali, il piano sociale regionale ed il piano di zona di ambito;

CONSIDERATO CHE:

- la legge n. 56 del 7 aprile 2014 "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni dei comuni", perseguendo l'obiettivo di rendere gli assetti e le funzioni delle AA.PP. più rispondenti alle esigenze dei cittadini, secondo i principi di efficacia, efficienza ed economicità e riduzione della spesa prevede un percorso per il riordino delle funzioni non fondamentali delle Province in base al quale lo Stato e le Regioni vi provvedono, ognuno secondo la propria competenza;
- la legge regionale 9 novembre 2015 n. 14 "Disposizioni sul riordino delle funzioni amministrative non fondamentali delle province in attuazione della legge 7 aprile 2014 n. 56 e della legge 23 dicembre 2014 n. 190", all'art. 3 comma 1, individua tra le funzioni non riconducibili alle funzioni fondamentali delle Province di cui all'art. 1, comma 85 della legge 56/2014, riallocate alla Regione, tra le altre, i servizi inerenti l'istruzione;
- in attuazione dell'art. 3 comma 3 della legge regionale 9 novembre 2015 n. 14, con delibera della Giunta Regionale n. 616 del 30/1 1/2015, sono state individuate le singole attività e i servizi specifici riconducibili alle funzioni oggetto di riordino;
- la legge n. 208/2015 (legge di stabilità 2016), all'art. I comma 947 ha disposto che, ai fini del completamento del processo di riordino delle funzioni delle province, di cui all'art. 1, comma 89, della legge 56/2014, le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali di cui all'art. 13 della legge 104/92, e relative alle esigenze di cui all'art. 139, comma 1, lettera c) del D.Lgs 112/98, sono attribuite alle regioni a decorrere dal 1^o gennaio 2016, fatte salve le disposizioni legislative regionali che alla predetta data già prevedono l'attribuzione delle predette funzioni alle province, alle città metropolitane o ai comuni, anche in forma associata;
- la Giunta della Regione Campania con deliberazione n° 423 del 27 luglio 2016 ha dettato gli indirizzi operativi per assicurare le prestazioni di supporto all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità delle scuole secondarie di secondo grado stabilendo che le risorse finanziarie assegnate alla Regione Campania in attuazione dell'articolo I comma 947 della legge 28 dicembre 2015 n° 208, disponibili per l'attuazione degli interventi per l'a.s. 2016/2017, siano ripartite tra le funzioni di cui all'art 13c3 della legge 104/92 ed all'art 139 comma I lettera c) del D.lgs 112/98 sulla base dei dati relativi alla spesa sostenuta dagli enti precedentemente titolari delle relative competenze, aggregati a livello regionale;
- con la medesima deliberazione si è stabilito che le quote destinate a ciascuna funzione saranno assegnate agli enti territoriali attuatori degli interventi (Ambiti Territoriali, Comuni in forma singola o associata), secondo il criterio numerico della popolazione scolastica disabile iscritta negli istituti secondari di II grado, ubicati nei territori di competenza, così come risultante dagli ultimi dati disponibili in possesso del MIUR all'uopo comunicati alla Regione ed ha approvato apposite linee guida contenenti le procedure da applicarsi per l'individuazione degli aventi diritto ai servizi, dei soggetti attuatori gli interventi e delle relative modalità operative;
- la legge 30 dicembre 2018 n. 145 (Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e Bilancio pluriennale per il triennio 2019/2021) ha previsto, per l'anno 2019 uno stanziamento di € 100.000.000 per il triennio 2019/2021 a livello nazionale per le esigenze relative all'assistenza per

4

l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali, di cui all'articolo 13 c. 3 della Legge 5 febbraio 1992 n. 104 e per le esigenze di cui all'art. 139 c. I lett. c) del D. Lgs. 31 marzo 1998 n. 112;

CONSIDERATO, ALTRESÌ, CHE:

- la Direzione Generale Politiche Sociali e Socio-sanitarie della Regione Campania ha individuato in € 8.537.705,03 le risorse da destinare a garantire il servizio di trasporto scolastico, le rette per convitto e semiconvitto ed il servizio di assistenza specialistica per l'A.S. 2019/2020;
- dette risorse vengono ripartite agli Ambiti Territoriali della Regione Campania sulla base dei dati riguardanti la popolazione scolastica disabile iscritta negli istituti secondari di II grado della Regione Campania;
- con decreto dirigenziale n. 7 del 30/01/2019 avente ad oggetto "RIPARTO FONDI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA PER ALUNNI CON DISABILITÀ SENSORIALI DI SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO DELLA REGIONE CAMPANIA A.S. 2019/2020" il Dirigente della Direzione Generale 5 - Direzione Generale per le politiche sociali e socio-sanitarie della Regione Campania ha provveduto a ripartire in favore degli ambiti territoriali le risorse per garantire il servizio di trasporto scolastico, le rette per convitto e semiconvitto e assistenza specialistica agli alunni delle scuole secondarie di secondo grado per l'anno scolastico 2019/2020 assegnando al Comune di Napoli la somma complessiva di € 1.748.988,75;
- con il medesimo decreto si rinvia a successivi atti e provvedimenti l'assegnazione, l'impegno e liquidazione delle suddette somme indicate nell'allegato A al predetto decreto;
- con successivo Decreto dirigenziale n. 260 del 16/07/2019, la DG Politiche Sociali e Socio-sanitarie della Regione Campania ha provveduto ad erogare la somma di € 4.151.661,49 in favore degli ambiti territoriali campani quali risorse aggiuntive finalizzate a garantire il servizio di trasporto scolastico e i contributi per rette per convitto/semiconvitto, nonché l'assistenza specialistica per gli alunni disabili delle scuole secondarie di II grado della Regione Campania;

RILEVATO CHE

- l'integrazione scolastica ha come obiettivo lo sviluppo delle potenzialità della persona con deficit dell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione;
- l'inserimento degli alunni portatori di handicap è una realtà dove insegnanti, specializzati e curricolari, condividono la responsabilità dell'integrazione, predisponendo piani di attività e progetti specifici;
- il Servizio competente ha effettuato una stima numerica della domanda potenziale sulla base del numero degli istituti scolastici e degli alunni con disabilità iscritti presso gli stessi;
- sulla base delle esigenze rappresentate e debitamente documentate dalle scuole con le richieste presentate dai genitori, attestanti la necessità degli interventi e riportanti la quantificazione delle ore di assistenza specialistica per ciascun alunno, è stato possibile effettuare una prima stima delle linee d'azione da attivare e delle risorse occorrenti;
- l'assistenza specialistica per l'integrazione scolastica è funzionale ai processi di apprendimento e alla socializzazione dell'alunno con disabilità, supportandolo nelle sue difficoltà e potenziandone le capacità in ambiti quali l'autonomia e la gestione;
- gli istituti secondari di secondo grado hanno presentato apposite progettualità in relazione alle attività da realizzare in favore degli studenti disabili iscritti e frequentanti;

TENUTO CONTO CHE

- occorre garantire agli studenti con disabilità, in possesso di certificazione di cui alla legge 104/92 in corso di validità, frequentanti gli istituti secondari di secondo grado, per l'anno scolastico 2020/21 il servizio di trasporto nel tragitto casa-scuola;
- il numero dei mezzi attualmente in uso da parte della Società partecipata Napoli Servizi S.p.A. per il trasporto delle persone con disabilità garantisce l'accompagnamento ed il trasporto soltanto di una parte degli alunni con disabilità frequentanti le scuole Primarie e secondarie di primo grado;
- per quanto attiene il trasporto degli alunni con disabilità frequentanti gli istituti secondari di secondo grado, occorre individuare modalità che consentano risposte adeguate alla specificità delle problematiche di ogni singolo studente e delle varie tipologie di disabilità, nonché alla necessità di garantire loro l'arrivo a scuola all'orario previsto e il ritorno a casa in un orario adeguato e compatibile con le loro condizioni;
- pertanto, il servizio di che trattasi può essere attuato tramite la partecipazione attiva delle famiglie, che potranno farsi carico del trasporto, riconoscendo alle stesse, contributi diretti e determinati sulla base della distanza dal domicilio alla scuola e dei giorni effettivi di frequenza scolastica;
- possa essere riconosciuto per ciascuno studente disabile un contributo annuale, determinato in base alla distanza chilometrica riferita alla percorrenza di viaggio (andata e ritorno), calcolando, per ogni giornata di frequenza, due viaggi, e in base ai giorni di effettiva frequenza secondo il calendario scolastico definito dalla Regione pari a 203 giorni scolastici.

L'importo massimo del contributo è definito nei seguenti importi:

- Fino a 10 km il contributo è determinato nell'importo di € 1.500,00;
 - Oltre i 10 km e fino a 20 km il contributo è determinato nell'importo di € 2.500,00;
 - Oltre i 20 km e fino a 30 km il contributo è determinato nell'importo di € 3.500,00;
 - Oltre i 30 km il contributo è determinato nell'importo di km € 4.000,00;
- la liquidazione del contributo alle famiglie avverrà con le seguenti modalità:
 - il 50% a conclusione dell'istruttoria delle domande presentate sulla base dell'effettivo inizio delle attività didattiche in presenza degli alunni disabili;
 - la restante quota - nei limiti delle spese sostenute e sino all'importo massimo riconoscibile - a consuntivo, al termine di ciascun anno scolastico, previa presentazione di rendicontazione finale.
 - il Comune di Napoli provvede all'erogazione del contributo di che trattasi alle famiglie che effettueranno autonomamente il servizio e che ne faranno esplicita richiesta, nei limiti dei fondi a disposizione;

DATO ATTO CHE:

- il servizio di accoglienza residenziale e semi-residenziale per i disabili sensoriali deve essere reso da strutture educativo-formative specializzate che assicurino una pluralità di interventi al fine di garantire il diritto allo studio dei disabili sensoriali con tariffe giornaliere differenti l'uno dall'altro;
- è opportuno prendere come riferimento unico ed oggettivo per gli interventi di che trattasi le tabelle approvate con delibera 372 del 7 agosto 2015 dalla Giunta Regionale della Campania Dipartimento 54 Dipartimento Istruzione, Ricerca, Lavoro, Politiche Culturali e Sociali Direzione Generale 12 - Direzione Generale politiche sociali, culturali, pari opportunità, tempo libero U.O.D. 2 - UOD Welfare dei servizi e pari opportunità, relative ai costi da sostenere nei singoli servizi nonché nelle strutture per l'accoglienza residenziale e semiresidenziale di cui al regolamento n.4/14;

- le predette tabelle stabiliscono:
 - per l'accoglienza residenziale per persone con disabilità, una retta giornaliera pari ad € 74,73;
 - per l'accoglienza semiresidenziale per persone con disabilità, una retta giornaliera pari ad € 47,73;
 - per l'accoglienza semiresidenziale con funzionamento articolato su 4 ore con vitto, una retta giornaliera pari ad € 30,05;
- si ritiene di dover riconoscere agli istituti di cui sopra la retta giornaliera dagli stessi praticata per l'accoglienza residenziale o semi-residenziale, come da carta dei servizi presentata, fino all'importo massimo stabilito dalla Regione Campania con la deliberazione n. 372/2015 su citata, adeguando gli importi in caso di diversa comunicazione da parte della stessa;
- Per quanto attiene l'Istituto Colosimo gli importi riconoscibili saranno così quantizzati, salvo diversi indirizzi della Regione:
 - retta annuale in regime di convitto: € 10.329,15;
 - retta annuale in regime di semiconvitto € 5.164,56;

DATO ATTO, ALTRESI', CHE:

- l'emergenza da COVID – 19 ha comportato la chiusura delle scuole di ogni ordine e grado modificando inevitabilmente il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- con l'introduzione della didattica a distanza alcuni Dirigenti scolastici sono stati costretti ad interrompere, tra l'altro, il servizio di assistenza specialistica in quanto incompatibile con gli obiettivi delle attività progettuali;
- la Direzione Generale per le politiche sociali e sociosanitarie della Regione Campania non ha ancora comunicato il finanziamento relativo agli interventi in favore degli alunni disabili per l'anno scolastico 2020/2021;
- tuttavia, con circolare n. 43367 del 21.09.2020 la Direzione di cui sopra, al fine di assicurare senza soluzione di continuità i servizi per l'inclusione scolastica degli alunni disabili, ha ritenuto opportuno impiegare a tal scopo le risorse residue e connesse ai trasferimenti disposti dall'amministrazione regionale nelle annualità precedenti se non utilizzate o utilizzate solo in parte a causa dell'emergenza COVID-19 che ha portato alla sospensione dei normali servizi educativi e scolastici nell'a.s. 2019/20;
- sulla base della circolare suindicata lo scrivente servizio ha provveduto a richiedere, con nota n. 696832 del 19.10.2020, ai Dirigenti scolastici degli istituti interessati la documentazione contabile relativa all'a.s.2019/20, necessaria ad individuare le economie residue, al fine di quantificare con previsione gli importi disponibili e dare avvio alle attività progettuali per l'a.s. 2020/2021;
- nelle more della trasmissione della documentazione di cui al punto precedente, si è provveduto a richiedere agli istituti scolastici secondari di secondo grado del territorio cittadino di trasmettere la documentazione necessaria per l'avvio degli interventi di che trattasi per l'anno scolastico 2020/2021;
- le somme in argomento sono riportate nel Bilancio 2020/2022 - Annualità 2020 - Capitolo 151088 denominato "Assistenza specialistica e trasporto scolastico per alunni con disabilità di scuole secondarie di II grado e rette per convitto/semiconvitto per alunni con disabilità sensoriale" – IG 2543 del 17/12/2019;

RITENUTO NECESSARIO

- adottare opportune Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti

sostanziale - che contengano gli elementi utili a definire: tipologia e caratteristiche delle prestazioni, destinatari, modalità di accesso e modalità di erogazione del servizio;

- autorizzare il Dirigente del Servizio Politiche di Inclusione Sociale all'adozione di tutti gli atti consequenziali e necessari alla realizzazione delle attività suindicate, in particolare alla concessione di un contributo agli istituti scolastici richiedenti il servizio di assistenza specialistica in favore degli alunni disabili, alle strutture educativo-formative specializzate che in forma residenziale o semi/residenziale assicurano l'accoglienza di studenti disabili sensoriali nonché in favore delle famiglie richiedenti il servizio di trasporto; e che con successivi atti gestionali saranno definiti nel dettaglio le procedure amministrative necessarie, all'attuazione delle nominate Linee di Indirizzo, ivi compresi gli atti di accertamento delle entrate e relativi impegni di spesa;

RITENUTO che ricorrono i motivi di urgenza previsti dall'art. 134, co. 4 del D.Lgs. 267/00 e ss.mm.ii. per cui è necessario, con separata votazione, dichiarare il presente atto immediatamente eseguibile;

L'allegato, costituente parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, è composto da n. 4 pagine progressivamente numerate, firmate digitalmente dal dirigente proponente, e conservato nell'archivio informatico dell'Ente, e repertoriato con il numero L_1123_008_01;

La parte narrativa, i fatti, gli atti citati, le dichiarazioni ivi comprese sono veri e fondati e, quindi, redatti dal Dirigente del Servizio sotto la propria responsabilità tecnica, per cui sotto tale profilo lo stesso Dirigente qui appresso sottoscrive

Il Dirigente del Servizio

Politiche di Inclusione Sociale
Dott.ssa Natalia D'Esposito

Tutto ciò premesso, con voti UNANIMI,

DELIBERA

1. Adottare le Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado — allegate al presente atto quale parte integrante e sostanziale - che contengono gli elementi utili a definire tipologia e caratteristiche delle prestazioni, destinatari, modalità di accesso e modalità di erogazione del servizio;
2. Stabilire che le risorse attribuite dalla Regione Campania con decreto dirigenziale 7 del 30/01/2019 per un ammontare di € 1.748.988,75, in conformità a quanto stabilito dagli indirizzi operativi approvati dalla Regione Campania con la deliberazione n. 423/2016, assicurino:

a) Assistenza specialistica all'integrazione scolastica

L'assistenza specialistica è funzionale ai processi di apprendimento e alla socializzazione dell'alunno con disabilità, supportandolo nelle sue difficoltà e potenziandone le capacità in ambiti quali l'autonomia e la gestione. Gli istituti secondari di secondo grado presentano apposite progettualità in relazione alle attività da realizzare in favore degli studenti disabili iscritti e frequentanti;

IL SEGRETARIO GENERALE

b) Servizio di trasporto scolastico

Il servizio di trasporto scolastico consiste nel trasporto degli studenti, frequentanti gli istituti secondari di secondo grado, per l'anno scolastico 2020/2021, nel tragitto casa/scuola e viceversa ed ha l'obiettivo di favorire la regolare frequenza scolastica e, più in generale, il diritto allo studio.

A ciascun studente con disabilità viene riconosciuto:

- un contributo annuale, determinato in base alla distanza chilometrica riferita alla percorrenza di viaggio (andata e ritorno), calcolando, per ogni giornata di frequenza, due viaggi, e in base ai giorni di effettiva frequenza secondo il calendario scolastico definito dalla Regione pari a 203 giorni scolastici.

L'importo massimo del contributo è definito nei seguenti importi:

- Fino a 10 km il contributo è determinato nell'importo di € 1.500,00
- Oltre i 10 km e fino a 20 km il contributo è determinato nell'importo di € 2.500,00;
- Oltre i 20 km e fino a 30 km il contributo è determinato nell'importo di € 3.500,00;
- Oltre i 30 km il contributo è determinato nell'importo di € 4.000,00.

La liquidazione del contributo alle famiglie avverrà con le seguenti modalità:

- il 50% a conclusione dell'istruttoria delle domande presentate sulla base dell'effettivo inizio delle attività didattiche in presenza degli alunni disabili;
- la restante quota - nei limiti delle spese sostenute e sino all'importo massimo riconoscibile - a consuntivo, al termine di ciascun anno scolastico, previa presentazione di rendicontazione finale.

Il Comune di Napoli provvederà all'erogazione del contributo di che trattasi alle famiglie che effettueranno autonomamente il servizio e che ne faranno esplicita richiesta.

c) Contributi per rette per convitto/semiconvitto per utenti disabili sensoriali

Il Servizio consiste nell'affidamento in forma residenziale o semi/residenziale di studenti disabili sensoriali presso strutture educativo-formative specializzate citate in premessa;

Il contributo sarà erogato, previa esibizione della documentazione delle spese effettivamente sostenute, con le seguenti modalità:

- per l'accoglienza residenziale per persone con disabilità, una retta giornaliera pari ad € 74,73;
- per l'accoglienza semiresidenziale per persone con disabilità, una retta giornaliera pari ad € 47,73;
- per l'accoglienza semiresidenziale con funzionamento articolato su 4 ore con vitto, una retta giornaliera pari ad € 30,05;

Per quanto attiene l'Istituto Colosimo il contributo sarà erogato, previa esibizione della documentazione delle spese effettivamente sostenute, con le seguenti modalità:

- retta annuale in regime di convitto: fino ad un massimo € 10.329,15;
- retta annuale in regime di semiconvitto: fino ad un massimo € 5.164,56;

dando atto che le somme in argomento sono riportate nel Bilancio 2020/2022 - Annualità 2020 - Capitolo 151088 denominato "Assistenza specialistica e trasporto scolastico per alunni con disabilità di scuole secondarie di II grado e rette per convitto/semiconvitto per alunni con disabilità sensoriale" - IG 2543 del 17/12/2019;

3. Autorizzare il Dirigente del Servizio Politiche di Inclusione Sociale ad adottare tutti gli atti consequenziali e necessari alla realizzazione delle attività suindicate, in particolare alla concessione di contributi agli istituti scolastici richiedenti il servizio di assistenza specialistica in favore degli alunni disabili, alle strutture educativo-formative specializzate che in forma residenziale o semi/residenziale assicurano l'accoglienza di studenti disabili sensoriali nonché in favore delle famiglie richiedenti il servizio di trasporto, secondo le modalità indicate nelle allegate Linee di indirizzo.

☐ (**) Adottare il presente provvedimento con l'emendamento riportato nell'intercalare allegato;

☒ (**) Con separata votazione, sempre con voti UNANIMI, dichiarare il presente provvedimento immediatamente eseguibile per l'urgenza ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D. Lgs. 267/2000.

(**): La casella sarà barrata a cura della Segreteria Generale solo ove ricorra l'ipotesi indicata.

Il Dirigente del Servizio Politiche di Inclusione Sociale **Visto, il Responsabile dell'Area Welfare**

Natàlia D'Esposito

Natàlia D'Esposito

L'Assessore alla Scuola e all'Istruzione

Annamaria Palmieri

L'Assessore alle Politiche Sociali e al Lavoro

Monica Buonanno

IL SEGRETARIO GENERALE

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE PROT. n° 8 del 14/12/2020, AVENTE AD OGGETTO:

Adozione delle Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado. Anno Scolastico 2020/2021.

Il sottoscritto Dirigente, esprime, ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D.Lgs. 267/2000, il parere di regolarità tecnica in ordine alla suddetta proposta: FAVOREVOLE

Napoli, li 14/12/2020

**Il Dirigente del Servizio
Politiche di Inclusione Sociale**
Natàlia D'Esposito

Proposta pervenuta alla Direzione Centrale Servizi Finanziari il 15/12/2020 e protocollata con il n. 16185

Il Dirigente del Servizio di Ragioneria, ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D. Lgs. 267/2000, esprime in ordine alla suddetta proposta il seguente parere di regolarità contabile:

V. f. o

Addi ____ . ____ . ____

IL RAGIONIERE GENERALE
Stefano G. A.



COMUNE DI NAPOLI

Dipartimento Ragioneria Generale
Servizio Gestione Bilancio

18

**Oggetto : Parere di regolarità contabile ai sensi dell'art. 49 comma 1 del D.lgs 267/2000.
Proposta di delibera prot. n.8 del 14.12.2020 14/ 485 del 15.12.2020. Servizio Politiche di
Inclusione Sociale**

La presente proposta adotta le linee d'indirizzo , così come riportate, in conformità con gli indirizzi operativi approvati dalla Regione Campania con la deliberazione 423/2016 per gli studenti con disabilità che frequentano Istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti di istituti specializzati di ogni ordine e grado.

La spesa di € 1.748.988,75 inerente il Fondo Regionale per studenti con disabilità trova copertura sul CAP 151088 cod Bil 2.01.01.02.001 già impegnata con determinazione n.39 del del 12.12.2019 IG 2543 DEL 17.12.2019

Considerato che con il parere di regolarità tecnica " Favorevole" reso dal dirigente competente è attestata ai sensi dell'art.147 comma 1 del TUEL – la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa

Tanto premesso, si esprime parere di regolarità contabile favorevole.

Per

Il Ragioniere Generale
dott. Raffaele Grimaldi

OSSERVAZIONI DEL SEGRETARIO GENERALE

Con il provvedimento in esame si propone - sulla base di provvedimenti della Regione Campania che hanno dettato indirizzi per assicurare supporto all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e hanno determinato il riparto delle risorse finanziarie a favore dei Comuni - di approvare le *"Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado. Anno scolastico 2020/2021"*, che contengono gli elementi utili a definire: tipologia e caratteristiche delle prestazioni; destinatari; modalità di accesso e modalità di erogazione del servizio. In particolare, il contenuto della proposta riguarda l'impiego (conforme agli indirizzi operativi regionali approvati con deliberazione di Giunta regionale n. 423/2016) delle risorse - residue e connesse ai trasferimenti disposti dall'amministrazione regionale nelle annualità precedenti, se non utilizzate o utilizzate solo in parte a causa dell'emergenza Covid-19 che ha portato alla sospensione dei normali servizi educativi e scolastici nell'a.s. 2019/20 (circolare n. 43367 del 21.09.2020 della Direzione regionale competente) - attribuite all'Ente e destinate a garantire: a) servizio di trasporto scolastico; b) contributi per rette per convitto/semiconvitto per utenti disabili sensoriali c) l'assistenza specialistica all'integrazione scolastica.

Il Dirigente proponente ha espresso parere favorevole di regolarità tecnica.

Il Ragioniere Generale, del pari, ha espresso il parere di regolarità contabile in senso "favorevole".

Dalle motivazioni e dalle dichiarazioni espresse nella parte narrativa dell'atto, redatto con attestazione di responsabilità dai dirigenti proponenti, risulta che con la proposta, in coerenza con la Costituzione e la vigente legislazione, anche di livello regionale, si intende assicurare prestazioni sociali per rendere effettivo il diritto all'istruzione degli studenti disabili, determinando, a tal proposito, gli indirizzi per l'erogazione delle medesime prestazioni.

Si segnala che la competenza della Giunta è limitata all'approvazione degli indirizzi, restando nelle competenze della dirigenza, ai sensi dell'art. 107 del TUEL n. 267/2000, tutta l'attività gestionale conseguenziale.

Si ricorda che la responsabilità è assunta dal dirigente che sottoscrive la proposta, sulla quale ha reso il proprio parere di competenza.

Spettano all'Organo deliberante le valutazioni conclusive, con riguardo al principio di buon andamento e imparzialità dell'azione amministrativa.

VISTO
Il Sindaco

Il Segretario Generale
Patrizia Magnoni

Deliberazione di G. C. n. 468 del 22/12/20 composta da n. 13 pagine progressivamente numerate,

☒ *nonché da allegati come descritti nell'atto.**

*Barrare, a cura del Servizio Segreteria della Giunta, solo in presenza di allegati

Letto, confermato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE

IL SEGRETARIO GENERALE

ATTESTATO DI PUBBLICAZIONE

- Si attesta che la presente deliberazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio *on line* il 28/12/20 e vi rimarrà per quindici giorni consecutivi (art. 124, comma 1, del D.Lgs. 267/2000);
- La stessa, in pari data, è stata comunicata in elenco ai Capi Gruppo Consiliari (art. 125 del D.Lgs. 267/2000), nonché ai dirigenti apicali per la successiva assegnazione ai dirigenti responsabili delle procedure attuative.

Il Funzionario Responsabile

ESECUTIVITA'

La presente deliberazione :

☒ con separata votazione è stata dichiarata immediatamente eseguibile per l'urgenza ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.Lgs. 267/2000;

☐ è divenuta esecutiva il giorno ai sensi dell'art. 134, comma 3, del D.Lgs. 267/2000, essendo decorsi dieci giorni dalla pubblicazione.

Addì

**IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO
Segreteria della Giunta comunale**

Attestato di compiuta pubblicazione

Si attesta che la presente deliberazione è stata Pubblicata all'Albo Pretorio *on line* di questo Comune

dal al

**IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO
Segreteria della Giunta comunale**

.....

Attestazione di conformità

(da utilizzare e compilare, con le diciture del caso, solo per le copie conformi della presente deliberazione)

La presente copia, composta da n. pagine, progressivamente numerate, è conforme all'originale della deliberazione di Giunta comunale n. del

☐ divenuta esecutiva in data

Gli allegati, costituenti parte integrante, come descritti nell'atto, firmati digitalmente dal Dirigente proponente, sono conservati nell'archivio informatico dell'Ente.

Il Funzionario responsabile

.....