

**DOMANDE CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA
COPERTURA DI N. 378 POSTI DI VARI PROFILI PROFESSIONALI,
CATEGORIA D, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO, PER IL
COMUNE DI NAPOLI E PER LA CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI,
E DI N.199 POSTI DI VARI PROFILI PROFESSIONALI, CATEGORIA D,
A TEMPO PIENO E DETERMINATO, PER IL COMUNE DI NAPOLI -
SCRITTA - ISTRUTTORE DIRETTIVO SCOLASTICO D - PROVA
SCRITTA - BUSTA 1**

-
- 1) **Le caratteristiche del "gruppo" dei bambini condizionano:**
- A Solo la programmazione dei giochi simbolici.
 - B Solo la programmazione dei giochi motori.
 - C La programmazione delle attività.
-
- 2) **Il Nido e la Scuola dell'infanzia in coerenza con le finalità istituzionali e le indicazioni nazionali promuovono i seguenti obiettivi educativi:**
- A La costruzione dell'identità personale, lo sviluppo dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze, lo sviluppo della socialità e della cittadinanza.
 - B Lo sviluppo degli obiettivi specifici d'apprendimento relativi ai campi d'esperienza.
 - C Lo sviluppo dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze di base propedeutiche alle discipline, lo sviluppo dell'educazione civica.
-
- 3) **Il momento casuale della programmazione consiste:**
- A Nel decidere un progetto in maniera casuale, perché NON si ha il tempo di fare un lavoro più approfondito.
 - B Nel non pensare ad alcuni aspetti del progetto, come i tempi di esecuzione e gli spazi, che vengono quindi affidati alla contingenza del momento.
 - C Negli spunti e nelle risposte che si ricevono dai bambini, che NON possono essere previste in anticipo.
-
- 4) **Attraverso la programmazione di attività senso-motorie i bambini:**
- A Apprendono il gusto di alcuni alimenti.
 - B Conoscono le caratteristiche fisiche degli oggetti.
 - C Esercitano le proprie abilità percettive legate ai cinque sensi.
-
- 5) **Il raggruppamento di almeno tre soggetti che, con decisione assunta dai rispettivi organi deliberativi, abbiano stabilito di operare in modo congiunto nel settore dei contratti pubblici per un periodo di tempo non inferiore a 5 anni, istituendo a tal fine una comune struttura di impresa, costituisce, ai sensi dell'art. 45 del D.Lgs. n. 50/2016:**
- A Una aggregazione tra imprese aderenti al contratto.
 - B Un raggruppamento temporaneo di concorrenti.
 - C Un consorzio stabile.
-
- 6) **In applicazione del principio di rotazione degli inviti e degli affidamenti le stazioni appaltanti devono garantire:**
- A Il non consolidarsi di rapporti solo con alcune imprese, favorendo la distribuzione delle opportunità degli operatori economici di essere affidatari di un contratto pubblico.
 - B L'effettiva contendibilità degli affidamenti da parte dei soggetti potenzialmente interessati.
 - C Una valutazione equa ed imparziale dei concorrenti e l'eliminazione di ostacoli o restrizioni nella predisposizione delle offerte e nella loro valutazione.
-
- 7) **I commi 2, 3 e 4 dell'art. 117 Cost. individuano i campi d'azione della competenza legislativa dello Stato e della Regione. In quale materia è riconosciuta la competenza esclusiva dello Stato?**
- A Previdenza complementare e integrativa.
 - B Ricerca scientifica e tecnologica e sostegno all'innovazione per i settori produttivi.
 - C Tutela dell'ambiente, dell'ecosistema e dei beni culturali.
-
- 8) **A norma del dettato costituzionale, il Governo è legittimato a promuovere la questione di legittimità costituzionale di una legge della Regione qualora eccede la competenza della Regione stessa?**

- A Sì, dinanzi alla Corte costituzionale entro quaranta giorni dalla sua pubblicazione.
- B Sì, dinanzi alla Corte costituzionale entro sessanta giorni dalla sua pubblicazione.
- C No, il Governo può promuovere la questione di legittimità solo su atti amministrativi della Regione aventi valore di legge.

9) **Chi fornisce il supporto educativo-assistenziale?**

- A È compito dell'Ente Locale fornire l'assistenza specialistica da svolgersi con personale qualificato sia all'interno che all'esterno della scuola.
- B È compito della Scuola fornire l'assistenza specialistica da svolgersi con personale qualificato sia all'interno che all'esterno della scuola.
- C È compito delle Associazioni o Cooperative fornire l'assistenza specialistica da svolgersi con personale qualificato sia all'interno che all'esterno della scuola.

10) **Chi redige la Diagnosi Funzionale (DF)?**

- A Alla D.F. provvede l'unità multidisciplinare composta dal medico specialista nella patologia segnalata, dallo specialista in neuropsichiatria infantile, dal terapeuta della riabilitazione, dagli operatori sociali.
- B Alla D.F. provvede il medico di medicina generale con la collaborazione degli specialisti che seguono il disabile.
- C Alla D.F. provvede la famiglia unitamente ai docenti curricolari e di sostegno.

11) **Il GLO introdotto dal Decreto Legislativo n. 66 del 2017 cosa rappresenta?**

- A Il GLO (gruppo operativo per l'inclusione) è uno dei punti nodale dell'ottica inclusiva italiana, rappresentando l'ambito specifico d'incontro e di confronto delle diverse componenti - scuola, famiglia, servizi sanitari ed enti locali - che si occupano dello studente con disabilità.
- B Il GLO (gruppo operativo per l'inclusione) non è stato introdotto dal decreto 66/2017.
- C Il GLO (gruppo operativo per l'inclusione) è uno dei punti nodale dell'ottica inclusiva italiana, nel gruppo sono presenti esclusivamente i docenti della classe, tutti i collaboratori scolastici che assistono l'alunno e gli assistenti specializzati.

12) **Per espressa previsione di cui all'art. 139 del D.Lgs. n. 112/1998, salvo quanto previsto dall'art. 137, ai sensi dell'art. 128, Cost., i compiti e le funzioni concernenti la sospensione delle lezioni in casi gravi e urgenti sono attribuiti:**

- A Alle Regioni, in relazione all'istruzione secondaria superiore, e ai Comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola.
- B Alle Province per tutte le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.
- C Alle Province, in relazione all'istruzione secondaria superiore, e ai Comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola.

13) **Agli effetti del D.Lgs. n. 112/1998, per programmazione e gestione amministrativa del servizio scolastico si intende l'insieme delle funzioni e dei compiti volti a consentire la concreta e continua erogazione del servizio di istruzione. Tra le citate funzioni e compiti è compresa l'autorizzazione, il controllo e la vigilanza relativi ai vari soggetti ed organismi, pubblici e privati, operanti nel settore?**

- A È compresa l'autorizzazione, ma non il controllo e la vigilanza (art. 136).
- B Sì, per espressa previsione di cui all'art. 136.
- C No, per espressa previsione di cui all'art. 136.

14) **Per espressa previsione di cui all'art. 139 del D.Lgs. n. 112/1998, le iniziative relative a azioni tese a realizzare le pari opportunità di istruzione possono essere esercitate:**

- A Dai Comuni, anche in collaborazione con le comunità montane e le province, ciascuno in relazione ai gradi di istruzione di propria competenza, anche d'intesa con le istituzioni scolastiche.
- B Solo dalla Regione.
- C Solo e direttamente dalle istituzioni scolastiche.

15) **Per espressa previsione di cui all'art. 139 del D.Lgs. n. 112/1998, salvo quanto previsto dall'art. 137, ai sensi dell'art. 128, Cost., i compiti e le funzioni concernenti il piano di utilizzazione degli edifici e di uso delle attrezzature sono attribuiti:**

- A Alle Province, in relazione all'istruzione secondaria superiore, e ai Comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, d'intesa con le istituzioni scolastiche.
- B Ai Comuni per tutte le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.
- C Alle Regioni, in relazione all'istruzione secondaria superiore, e ai Comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola.

16) **Quale dei seguenti programmi è un software di sistema?**

- A Google Drive.
- B Windows 10.
- C Microsoft Office.

17) **Quale dei seguenti sistemi operativi è Open Source?**

- A Windows 95.
- B Linux Marshmallow.
- C CentoOS.

-
- 18) **Ai sensi dell'art. 314 c.p., la pena per il delitto di peculato è la reclusione:**
- A Da uno a sei anni.
 - B Da sei a dodici anni.
 - C Da quattro anni a dieci anni e sei mesi.
-
- 19) **L'organizzazione degli spazi e dei tempi:**
- A Costituisce elemento di qualità pedagogica dell'ambiente educativo.
 - B Esula dalle scelte educative di ciascuna scuola.
 - C Non ha una esplicita valenza pedagogica.
-
- 20) **Quali indicatori devono essere presenti per creare qualità nell'esperienza educativa dei Nidi?**
- A Il coinvolgimento delle famiglie, il rapporto tra gli educatori e gli addetti ai servizi, la collocazione territoriale degli edifici, l'accoglienza della disabilità, la presenza di gruppi/sezioni omogenee, la suddivisione dei gruppi delle bambine e dei bambini esclusivamente per età, lo svolgimento delle attività didattiche all'aperto, la presenza di personale docente con età inferiore ai 45 anni.
 - B Non esistono indicatori per misurare la qualità dei servizi educativi. Vengono somministrati dei questionari sulla soddisfazione del servizio alle famiglie.
 - C La cura e il benessere del bambino, il coinvolgimento attivo e autonomo di ogni bambino, pari opportunità, attività finalizzate e in progressione, la cooperazione tra pari e l'interazione in piccoli gruppi, lo sviluppo di sistemi di comunicazione e simbolizzazione, la relazione educativa, la cura degli spazi, l'interazione con il territorio e le famiglie, il monitoraggio dei processi.
-
- 21) **R. Cousinet ritiene che l'attività di apprendimento debba svolgersi:**
- A In gruppi liberi, ma non fissi.
 - B In gruppi eterogenei.
 - C In gruppi non liberi, ma fissi.
-
- 22) **Quale teoria dello sviluppo mette in rilievo l'importanza di comprendere non solo le relazioni tra l'organismo in via di sviluppo e i diversi sistemi di ambienti, ma anche le relazioni tra i sistemi ambientali stessi?**
- A La prospettiva ecologica.
 - B La prospettiva comportamentista.
 - C La prospettiva psicomotoria.
-
- 23) **Quali tra i seguenti servizi integrativi, previsti all'art. 2, del d.lgs. n. 65/2017, accolgono bambine e bambini da dodici a trentasei mesi di età affidati a uno o più educatori in modo continuativo in un ambiente organizzato con finalità educative, di cura e di socializzazione, non prevedono il servizio di mensa e consentono una frequenza flessibile, per un massimo di cinque ore giornaliere?**
- A Sezioni primavera.
 - B Spazi gioco.
 - C Nidi e micronidi.
-
- 24) **Spazi gioco e Centri per bambini e famiglie sono (art. 2, d.lgs. n. 65/2017):**
- A Nidi d'infanzia.
 - B Servizi integrativi.
 - C Il primo servizio integrativo il secondo nido d'infanzia.
-
- 25) **I servizi integrativi "Centri per bambini e genitori" di cui all'art. 2, del d.lgs. n. 65/2017:**
- A Accolgono bambine e bambini da dodici a trentasei mesi di età.
 - B Accolgono le bambine e i bambini tra sei e trentasei mesi di età, prevedono il servizio di mensa e consentono una frequenza flessibile.
 - C Accolgono bambini di età compresa fra tre mesi e tre anni con la presenza di genitori, familiari o adulti accompagnatori in spazi adeguatamente organizzati.
-
- 26) **L'organo consiliare dell'amministrazione comunale partecipa all'adeguamento delle linee programmatiche da parte del Sindaco e dei singoli assessori?**
- A Sì, nei modi disciplinati dallo Statuto.
 - B No, partecipa solo alla definizione delle linee programmatiche da parte del Sindaco e dei singoli assessori.
 - C No, partecipa solo alla verifica periodica dell'attuazione delle linee programmatiche da parte del Sindaco e dei singoli assessori.
-
- 27) **Ai sensi dell'art. 107 del d.lgs. n. 267/2000, i Responsabili dei settori non sono competenti ad adottare:**

- A Gli atti di amministrazione e gestione del personale.
- B Gli atti di gestione finanziaria.
- C Il Piano Triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza.

-
- 28) **In base all'art. 37, par. 6, del GDPR, il responsabile della protezione dei dati (RPD):**
- A Deve essere necessariamente un dipendente del titolare del trattamento o del responsabile del trattamento.
 - B Può essere un dipendente del titolare del trattamento o del responsabile del trattamento o assolvere i suoi compiti in base a un contratto di servizi.
 - C Non deve essere un dipendente del titolare del trattamento o del responsabile del trattamento.
-
- 29) **In base all'art. 38, par. 6, del GDPR, il responsabile della protezione dei dati (RPD) può svolgere altri compiti e funzioni?**
- A Solo previa autorizzazione del Garante.
 - B Sì, che non diano adito a un conflitto di interessi.
 - C No, lo esclude espressamente il citato par.
-
- 30) **In aggiunta agli elementi essenziali la p.a. può introdurre nel provvedimento alcuni elementi accidentali. L'onere:**
- A Non può essere apposto agli atti che determinano un ampliamento della sfera giuridica dei destinatari (autorizzazioni, concessioni, licenze).
 - B Può essere apposto agli atti che determinano un ampliamento della sfera giuridica dei destinatari, fatta eccezione per le autorizzazioni.
 - C Può essere apposto agli atti che determinano un ampliamento della sfera giuridica dei destinatari (autorizzazioni, concessioni, licenze).
-
- 31) **La tipicità costituisce carattere proprio dei provvedimenti amministrativi; tale carattere:**
- A Segnala che il provvedimento non ha bisogno del concorso della volontà dei destinatari per esistere.
 - B Indica che i provvedimenti sono definiti nei loro elementi costitutivi dalla legge.
 - C Impone che essi siano solo quelli espressamente previsti dal legislatore.
-
- 32) **1) Ricerca scientifica di particolare interesse sociale. 2) Organizzazione e gestione di attività turistiche di interesse sociale, culturale o religioso. 3) Formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e al contrasto della povertà educativa. Quali sono da considerarsi "attività di interesse generale" ai sensi dell'art. 5 del Codice del terzo settore?**
- A Quelle di cui ai numeri 1), 2) e 3).
 - B Solo quelle di cui ai numeri 1) e 2).
 - C Quelle di cui ai numeri 2) e 3).
-
- 33) **Ai sensi dell'art. 11 del D.Lgs. n. 117/2017, oltre che nel registro unico nazionale del Terzo settore, sono soggetti all'obbligo dell'iscrizione nel registro delle imprese:**
- A Gli enti del Terzo settore che esercitano la propria attività esclusivamente o principalmente in forma di impresa commerciale.
 - B Solo gli enti del Terzo settore che esercitano la propria attività esclusivamente in forma di impresa commerciale.
 - C Tutti gli enti del Terzo settore.
-
- 34) **Ai sensi del D.Lgs. n. 117/2017, i lavoratori subordinati che intendono svolgere attività di volontariato in un ente del terzo settore, per poter espletare attività di volontariato:**
- A Hanno diritto di usufruire delle forme di flessibilità di orario di lavoro o delle turnazioni previste dai contratti o dagli accordi collettivi, compatibilmente con l'organizzazione aziendale.
 - B Hanno l'obbligo d'avere contratti a progetto.
 - C Hanno l'obbligo d'avere contratti part-time.
-
- 35) **Ai sensi dell'art. 18 del D.Lgs. n. 117/2017, gli enti del Terzo settore che si avvalgono di volontari:**
- A Devono assicurarli solo per la responsabilità civile verso i terzi.
 - B Devono assicurarli contro gli infortuni e le malattie connessi allo svolgimento dell'attività di volontariato, nonché per la responsabilità civile verso i terzi.
 - C Devono assicurarli solo contro gli infortuni e le malattie connessi allo svolgimento dell'attività di volontariato.
-
- 36) **Quale ruolo svolge il coordinatore pedagogico relativamente all'inclusione?**
- A Cura il rapporto del servizio con i servizi sociali e sanitari competenti per territorio, attivandone la collaborazione e l'intervento nei casi necessari.
 - B Nessuno, il coordinatore può solo proporre alla famiglia di rivolgersi ai servizi sociali competenti per territorio, al fine di attivare i necessari interventi.
 - C Nessuno, il coordinatore pedagogico non ha un ruolo nell'ambito dell'inclusione in quanto questa è gestita dai singoli educatori unitamente all'equipe medica competente e alla famiglia.

-
- 37) **Come interviene il coordinatore nell'ambito dei processi di continuità?**
- A Il coordinatore agevola una progettualità coerente, insistendo sulla costruzione di percorsi di continuità verticale, tra servizi educativi e scuole dell'infanzia, anche con attenzione alla costituzione di Poli per l'infanzia, e tra scuole dell'infanzia e primo ciclo dell'istruzione.
 - B Il coordinatore è l'unica figura professionale che programma e gestisce la costruzione della continuità verticale, tra servizi educativi, le scuole dell'infanzia, e i Poli per l'infanzia.
 - C In nessun modo, la continuità educativa tra i servizi dell'infanzia è demandata agli educatori.
-
- 38) **Chi fornisce linee guida e indirizzi operativi alle pubbliche amministrazioni ed agli altri soggetti tenuti al rispetto della normativa in materia di prevenzione della corruzione, per coadiuvarli nella redazione dei propri PTPCT?**
- A Il Mef, attraverso l'emanazione di Decreti Ministeriali (DM).
 - B L'Anac, attraverso la predisposizione del Piano Nazionale Anticorruzione (PNA).
 - C Il Dipartimento della Funzione Pubblica, attraverso la predisposizione del Piano Nazionale Anticorruzione (PNA).
-
- 39) **La definizione di modelli standard delle informazioni e dei dati occorrenti per il conseguimento degli obiettivi previsti in materia di prevenzione e repressione della corruzione e dell'illegalità nelle p.a., secondo modalità che consentano la loro gestione ed analisi informatizzata è competenza propria (co. 4, art. 1, L n. 190/2012 - co. 15, art. 19 D.L. n. 90/2014):**
- A Dell'Anac.
 - B Del Ministro per la pubblica amministrazione.
 - C Dell'Agenzia italiana per la cooperazione allo sviluppo.
-
- 40) **Con riferimento al Codice di comportamento dei dipendenti, cosa stabilisce il comma 1, art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001?**
- A Che il codice non necessita di pubblicazione e deve essere consegnato al dipendente all'atto dell'assunzione.
 - B Che sull'applicazione dei codici vigila l'OIV e l'ARAN.
 - C Che il Governo definisce un codice di comportamento al fine di assicurare la qualità dei servizi, la prevenzione dei fenomeni di corruzione, il rispetto dei doveri costituzionali di diligenza, lealtà, imparzialità e servizio esclusivo alla cura dell'interesse pubblico.
-
- 41) **Il Presidente della Repubblica è eletto**
- A Dalla Corte costituzionale.
 - B Dal Consiglio dei Ministri.
 - C Dal Parlamento in seduta comune.
-
- 42) **Chi rappresenta l'amministrazione comunale (art. 50 Tuel)?**
- A Presidente del Consiglio, salvo che lo Statuto dell'amministrazione non disponga diversamente.
 - B Sindaco.
 - C Sindaco, salvo che lo Statuto dell'amministrazione non disponga diversamente.
-
- 43) **Gli elementi essenziali del provvedimento amministrativo:**
- A Si sostanziano esclusivamente nell'oggetto e nel contenuto.
 - B Se impossibili o illeciti sono considerati come non apposti.
 - C Qualora mancanti comportano la nullità del provvedimento.
-
- 44) **L'obbligo dell'adozione di un Piano triennale per la prevenzione della corruzione (art. 10, D.Lgs. n. 33/2013) concerne:**
- A Ogni amministrazioni.
 - B Solo gli enti locali.
 - C Solo gli enti economici.
-
- 45) **In base al d.lgs 165 del 30 marzo 2001, art. 9, comma 1, le modalità e gli istituti della partecipazione sindacale sono disciplinati dai:**
- A Contratti individuali.
 - B Fondi paritetici.
 - C Contratti collettivi nazionali.
-
- 46) **Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 il trattamento dei dati personali è lecito solo se, e nella misura in cui, ricorre almeno una delle seguenti condizioni:**
- A il trattamento non è necessario per adempiere un obbligo legale al quale è soggetto il titolare del trattamento
 - B il trattamento è necessario per adempiere un obbligo legale al quale è soggetto il titolare del trattamento
 - C il trattamento è presumibilmente necessario per adempiere un obbligo legale al quale è soggetto il titolare del trattamento
-

-
- 47) **"Il dipendente deve rispettare i principi di integrità, correttezza, buona fede, proporzionalità, obiettività, trasparenza, equità e ragionevolezza. Il citato principio:**
- A È espressamente contenuto tra i "principi generali" nel Codice di comportamento dei dipendenti pubblici.
 - B Costituisce "principio generale" solo se inserito nel Codice di comportamento che ciascuna amministrazione deve obbligatoriamente adottare.
 - C Non è uno dei "principi generali" previsto nel Codice di comportamento dei dipendenti pubblici.
-
- 48) **Ai sensi della legge penale, l'elemento oggettivo del peculato è costituito da una condotta di appropriazione:**
- A di denaro o di altra cosa mobile altrui disponibile per ragioni d'ufficio
 - B esclusivamente di beni mobili di proprietà dello Stato
 - C di beni immobili di proprietà dello Stato
-
- 49) **Cosa denotano nei nomi di dominio in Internet le terminazioni .com e .edu?**
- A la stessa tipologia di siti, in modo interscambiabile
 - B rispettivamente, siti commerciali e aziendali, ed istituzioni formative, quali scuole ed università
 - C l'estensione .com indica comunità religiose, mentre .edu indica siti per il commercio elettronico
-
- 50) **La Legge 1044/71 è la legge che istituisce in Italia**
- A la scuola dell'infanzia e l'asilo nido come un "servizio sociale di interesse privato"
 - B l'asilo nido inteso come un "servizio sociale di interesse pubblico"
 - C la scuola media
-
- 51) **Dal 6 aprile 2014, è entrato in vigore il DLGS n° 39 del 4 marzo 2014, che impone**
- A l'istituzione degli asili nido comunali
 - B il certificato penale per il lavoro in asilo nido, e più in generale con i minori, noto come "certificato penale antipedofilia" o "certificato antipedofilia".
 - C il certificato di residenza per l'accesso dei bambini da 0-3 anni nell'asilo nido del comune di appartenenza
-
- 52) **Qual è la differenza tra educazione e formazione?**
- A La formazione è un processo sociale che guarda all'interpretazione dei soggetti, attraverso l'inculturazione e l'apprendimento; l'educazione è personale e verte sulla formazione dell'io come soggetto-persona che promuove un progetto di sé
 - B Non vi è differenza: si tratta comunque di apprendimento
 - C L'educazione è un processo sociale che guarda all'interpretazione dei soggetti, attraverso l'inculturazione e l'apprendimento; la formazione è personale e verte sulla formazione dell'io come soggetto-persona che promuove un progetto di sé
-
- 53) **Nell'ambito della didattica, le discipline "rilevative" si qualificano per:**
- A una tensione verso il dover essere, verso il quadro ideale entro il quale situare la dinamica educativa
 - B una tensione verso l'essere, verso il contesto reale di svolgimento dell'evento educativo
 - C per una tensione sia verso l'essere, verso il contesto reale di svolgimento dell'evento educativo, sia verso il dover essere, il quadro ideale entro il quale situare la dinamica educativa
-
- 54) **Il coordinatore psicopedagogico, attualmente:**
- A è richiesto solo per le scuole a gestione pubblica
 - B non è richiesto anche per le scuole a gestione privata
 - C è richiesto anche per le scuole a gestione privata
-
- 55) **Al coordinatore psicopedagogico compete:**
- A anche la promozione della formazione permanente e della crescita professionale di tutti gli operatori
 - B tutto tranne la formazione degli operatori che è appanaggio delle amministrazioni comunali
 - C fondamentalmente, solo la promozione della formazione permanente e della crescita professionale di tutti gli operatori
-
- 56) **La fase di Codifica, relativa all'osservazione negli asilo nido, consiste nel:**
- A raccogliere i dati osservati
 - B selezionare gli eventi da osservare e decidere un sistema predefinito per classificarli
 - C analizzare i dati osservati
-
- 57) **Nella fase di raccolta, relativa all'osservazione negli asilo nido,**
- A si raccolgono i dati degli elementi decisi dalle educatrici nella fase di Individuazione
 - B si raccolgono i dati degli elementi decisi dalle educatrici nella fase di Definizione
 - C si raccolgono i dati degli elementi decisi dalle educatrici nella fase di Analisi

-
- 58) **Dai 2 anni in poi si sviluppa una relazione di attaccamento basata sul set-goal ovvero:**
A perseguimento di scopi e obiettivi non regolati da feedback provenienti dall'ambiente
B perseguimento di scopi e obiettivi regolati da feedback non provenienti dall'ambiente
C perseguimento di scopi e obiettivi regolati da feedback provenienti dall'ambiente
-
- 59) **La Strange Situation è una procedura osservativa che si basa:**
A su 18 episodi ognuno di 2 minuti
B su 3 episodi, ognuno di 8 minuti
C su 8 episodi, ognuno di 3 minuti
-
- 60) **Ai sensi dell'art. 79, co. 6, del Codice del Terzo Settore, come si considera l'attività svolta dalle associazioni del Terzo settore nei confronti dei propri associati e dei familiari e conviventi degli stessi in conformità alle finalità istituzionali dell'ente?**
A Non commerciale
B Commerciale
C A fine di lucro
-
- 61) **Il Consiglio Nazionale del Terzo Settore è un:**
A organo consultivo il cui parere sugli atti concernenti il terzo settore è vincolante oltre che obbligatorio
B organo consultivo il cui parere sugli atti concernenti il terzo settore non è vincolante
C organo esecutivo il cui parere sugli atti concernenti il terzo settore è vincolante
-
- 62) **In linea generale, la responsabilità concernente gli interventi strutturali e di manutenzione necessari per assicurare la sicurezza dei locali scolastici è a carico**
A degli enti locali
B dello Ministero per l'istruzione
C del dirigente scolastico
-
- 63) **A chi spetta provvedere al riscaldamento, alla illuminazione, ai servizi, alla custodia delle scuole?**
A Ai Comuni
B Al MIUR
C Alla Regione
-
- 64) **Gli insegnanti di sostegno assumono la contitolarità delle classi in cui operano. L'affermazione è:**
A vera e collaborano anche con gli insegnanti del modulo organizzativo, con i genitori e, se necessario, con gli specialisti delle strutture territoriali
B vera e collaborano anche con gli insegnanti del modulo organizzativo, con i genitori e, sempre e soprattutto, con gli specialisti delle strutture territoriali
C vera in parte perché non è prevista una collaborazione sinergica con gli insegnanti del modulo organizzativo ma una collaborazione solo con gli specialisti
-
- 65) **Il progetto articolato di integrazione dei bambini con disabilità:**
A può definire espressamente le strategie e le metodologie adottate, se lo ritiene opportuno l'insegnante di sostegno
B non necessariamente deve definire espressamente le strategie e le metodologie adottate dagli insegnanti
C deve definire espressamente le strategie e le metodologie adottate dall'insegnante di sostegno
-